



Questionario para los padres (K-12) Educación de estudiantes excepcionales

Puede omitir cualquier afirmación que en su opinión no sea pertinente a su familia.

Sólo use lápiz.



Llene totalmente el círculo:
Incorrecto:



Completamente de acuerdo
 Muy de acuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Completamente en desacuerdo

Esfuerzos que hacen las escuelas para asociarse con los padres

- | | |
|---|---|
| 1. En la planificación del programa de mi hijo, se me considera un socio igual a los maestros y otros profesionales. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 2. La información por escrito que recibo está redactada de una manera fácil de entender. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 3. Me dieron información sobre organizaciones que ofrecen apoyo para los padres de estudiantes con discapacidades. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 4. El Plan de Educación Individual (IEP) de mi hijo cubre todos los aspectos adecuados del desarrollo de mi hijo. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 5. El IEP de mi hijo describe cómo se medirá el progreso hacia las metas. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 6. Los maestros de ESE hacen los arreglos y las modificaciones que se indican en el IEP de mi hijo. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 7. Los maestros de educación general hacen los arreglos y las modificaciones que se indican en el IEP de mi hijo. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 8. Los maestros están disponibles para hablar conmigo. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 9. Los maestros establecen metas adecuadas para mi hijo. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 10. El personal de la escuela solicita la opinión de los padres. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 11. El director de la escuela establece un tono positivo y acogedor en la escuela. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 12. El personal de la escuela muestra sensibilidad con respecto a las necesidades de los estudiantes con discapacidades y sus familias. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 13. El personal de la escuela me anima a participar en el proceso de toma de decisiones. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 14. Se me ofreció ayuda especial para que pudiera participar en la reunión del IEP. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 15. Me dieron información sobre capacitación de los padres con respecto a la educación especial. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

La escuela:

- | | |
|--|---|
| 16. - cuenta con una persona en su personal que está disponible para responder a las preguntas de los padres. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 17. - se comunica regularmente conmigo acerca del progreso de mi hijo con respecto a las metas del IEP. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 18. - me da opciones con respecto a los servicios que atienden las necesidades de mi hijo. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 19. - ofrece a los padres varias maneras de comunicarse con los maestros. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 20. - brinda a los padres la ayuda que puedan necesitar para desempeñar un papel activo en la educación de su hijo. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 21. - explica las opciones que los padres tienen si están en desacuerdo con una decisión de la escuela. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 22. - proporciona a mi hijo todos los servicios documentados en el IEP de mi hijo. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 23. En general, estoy satisfecho con los esfuerzos de la escuela para facilitar mi participación en la educación de mi hijo. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

Si su hijo tiene 14 años o más:

El personal de la escuela:

- | | |
|--|---|
| 24. - me proporciona información sobre las agencias que pueden ayudar a mi hijo a hacer la transición después de la escuela. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 25. - ha hablado conmigo acerca de las opciones que mi hijo tiene para trabajar o continuar la educación o la capacitación después de la graduación. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 26. - me proporcionó información acerca de los apoyos que mi hijo podrá usar después de la graduación, tal como capacitación para el empleo. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

6450118

Gracias por su opinión y participación. Por favor poner el cuestionario en el sobre adjunto y depositar el sobre en un buzón de correo.

43006

